

DIRETRIZES PARA A LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Maiores obstáculos para o estudo:

Dificuldade de compreensão de textos teóricos.

Textos Literários:

< seqüência de raciocínios

< enredo: quadros referenciais...

Fornecidos pela imaginação

Textos de pesquisa:

< Raciocínio

< Apresentação de dados objetivos

< Razão reflexiva

< Exige disciplina intelectual

Teoria geral da comunicação



Função da linguagem:

A transmissão da mensagem pela mediatização de sinais simbólicos

⇒ O autor codifica a mensagem

⇒ O leitor deve decodificá-la, para...

Pensá-la, assimilá-la e personaliza-la.

Problemas do processo:

Condição existencial do homem, sua liberdade, interferências pessoais e culturais.

Delimitação da unidade de leitura

Unidade:

Setor do texto que forma uma totalidade de sentido

Leitura por etapas

Abordagem do raciocínio global da obra

Análise Textual

1º Momento de leitura

- < Levantamento de elementos básicos
- < Esclarecimentos de pontos de dúvida
- < Dados sobre o autor do texto
- < Vocabulário
- < Eliminação de todas as ambigüidades

Tríplice Vantagem

- ⇒ Torna o texto menos monótono
- ⇒ Propicia informações e conhecimentos que ...
Passariam despercebidos
- ⇒ Torna o texto claro, agradável

Esquema

Permite uma visualização global do texto,

Dividindo-o em três momentos:

- 1) Introdução
- 2) Desenvolvimento
- 3) Conclusão

Análise Temática

2º Momento da leitura

A partir da posse dos instrumentos de expressão

Fornecer condições para se construir um roteiro de leitura.

- < Compreensão da mensagem global veiculada na unidade
- < Procura ouvir o autor, apreender
- < Sem intervir
- < Trata-se de fazer perguntas ao texto
- < Cujas respostas fornecem o conteúdo da mensagem

O autor não trata apenas de um objeto...

- ⇒ mas de relações variadas...
- ⇒ entre vários elementos
- ⇒ é preciso captar a perspectiva
- ⇒ da abordagem do autor
- ⇒ a apreensão da problemática ...

⇒ é condição básica para se entender um texto

Problema

Situação de conflito

Questão que inquieta o leitor

Problematização

Trata-se de uma reflexão e discussão sobre esta “situação de conflito”

Pergunta-se:

- Qual o problema a ser solucionado?
- Como o assunto está problematizado?
- Qual dificuldade deve ser resolvida?
- Sua formulação é implícita?

Hipótese

É uma proporção que se faz na tentativa de verificar a validade de uma resposta já existente para um problema. Pode ainda se a suposição de uma causa destinada a explicar provisoriamente, um fenômeno até que os fatos venham contradizê-los ou afirmá-los.

- < uma suposição que antecede a constatação dos fatos
 - < tem como característica uma formulação provisória
 - < sua função é propor explicações para certos fatos e ...
 - < orientar a busca por outras soluções
 - < consiste em supor conhecida a explicação que se busca
 - < tem linguagem científica
 - < a hipótese equivale à suposição verossímil ...
 - < depois comprovável ou denegável pelos fatos ...
 - < os quais não de decidir sobre ...
 - < a verdade ou falsidade dos mesmos
 - < que se pretendem explicar
 - < tem a função de orientar o pesquisador em direção ...
- A causa provável do problema
- < ou é lançada para explicar ou prever aquilo que despertou
- A curiosidade intelectual do pesquisador...

Ou uma dificuldade teórica ou prática encontrada

Toda hipótese somente será válida quando se submeter à experimentação.

Análise Interpretativa

3º momento da leitura

A partir da posse dos instrumentos de expressão

Interpretar é ...

- < compreender profundamente o texto
- < tomar posições próprias
- < superar a mensagem do texto
- < forçar o autor a um diálogo
- < explorar a fecundidade das idéias
- < ter uma posição crítica

O conhecimento dos pressupostos implica em:

- < compreender as idéias que nem sempre são expostas claramente no texto
- < compreender a posição assumida pelo autor

Deve-se

Formular um juízo crítico, a partir de duas perspectivas:

- 1) Coerência Interna
- 2) Originalidade, validade, alcance do tema

Portanto, este trabalho de pesquisa acaba revelando...

Maturidade Intelectual!!!